**ГЛОССАРИЙ**

**Акселерация (от лат. – ускорение) –** ускорение роста и полового созревания детей и подростков по сравнению с предшествующими поколениями. Наблюдается со второй половины 19 века.

**Альтруизм –** элемент культуры личности и культуры человеческих отношений, выступающий в качестве нравственного принципа. Альтруизм заключается в бескорыстном служении другим людям, готовности жертвовать для блага другого человека своими личными интересами; противоположен эгоизму.

**Аффилиация (контакт, общение) –** социальное взаимодействие, имеющее повседневный и в то же время фундаментальный характер, заключается в общении с другими людьми (в том числе незнакомыми или малознакомыми) и такое его поддержание, которое приносит удовлетворение, увлекает и обогащает обе стороны.

**Брак –** исторически меняющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности.

**Бракосочетание –** официальное заключение супружеских отношений.

**Взросление –** переход индивида из детского во взрослое состояние, характеризующийся специфическими биологическими, социальными и психологическими процессами.

**Взросление биологическое –** совокупность индивидуальных изменений, которые наиболее очевидно выражаются в физическом развитии, половом и психосексуальном созревании юноши и девушки.

**Взросление психологическое –** совокупность индивидуальных процессов, связанных с переживанием соматических изменений, необходимостью адаптации к ним и совладанием, а также социальными реакциями на взросление.

**Взросление социальное –** процесс приобретения молодым человеком определенного социального статуса, связан с воспитанием, получением образования, профессии, социализацией личности, достижением гражданской зрелости.

**Воспитание –** процесс становления, обогащения и совершенствования субъективно-личностного и духовного мира человека. Воспитание всегда представляет собой культивирование в индивиде человеческих качеств, усвоение нравственной, научно-познавательной и художественной культуры, что ориентирует личность на безусловные ценности добра, истины и красоты.

**Гражданский брак -** так именуется совместное жительство женщины и мужчины без официального оформления, на основе совместной договоренности, оформляемой по желанию этих граждан, в т.ч. путем заключения совместного договора, который может фиксироваться нотариусом.

**«Гендер» (от лат.** «род») – обозначение пола как социального понятия и явления; вся совокупность свойств, отличающих мужчину от женщины. В гносеологическом плане «гендер» - от греческого «генос» - происхождение, материальный носитель наследственности, рождающийся. Соответствует русскому понятию «род».

**Демографическая политика –** целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения.

**Депривация –** лишение, недостаточность; материнская депривация – отсутствие или недостаточность материнского ухода; эмоциональная депривация – недостаточность эмоций, эмоциональных связей, адресованных субъекту.

**Дети-сироты –** лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли родители.

**Детность семьи –** размер семьи по числу рожденных и выращенных детей. В настоящее время актуальны научные исследования установок супругов на число детей, которое они считают идеальным (идеальная детность семьи), хотели бы иметь (желаемая детность семьи), намереваются иметь (ожидаемая или планируемая детность семьи).

**Жестокое обращение в семье –** социальная и социально-психологическая проблема, при которой чье-либо имущество, здоровье или жизнь находятся под угрозой, или им наносится вред в результате сознательного поведения другого члена семьи. Жестокое обращение в семье имеет глубокие социально-психологические последствия для нормального становления и развития личности ребенка.

**Жизненный сценарий –** это постоянно развертывающийся жизненный план, который формируется еще в раннем детстве в основном под влиянием родителей.

**Идентичность или стабильность семьи –** содержание ценностей, устремлений, экспектаций, тревог и проблем адаптации, разделяемых членами семьи или взаимодополняемых ими в процессе выполнения семейных ролей.

**Конфликт –** столкновение противоположно направленных интересов, целей, желаний и позиций взаимодействующих субъектов.

**Кризисы возрастные –** особые, относительно непродолжительные (до года) периоды, характеризующиеся резкими психологическими изменениями. Кризисы являются нормальным процессом, необходимым для становления личности. Кризисы могут возникать при переходе от одной возрастной ступени к другой.

**Маскулинность и феминность –** нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчин и женщин; элемент полового символизма, связанный с дифференциацией половых ролей.

**Нарушения структуры семьи –** такие особенности, которые затрудняют или препятствуют выполнению семьей ее функций.

**Неполная семья –** семья, в которой только один родитель.

**Неполная семья –** это та категория семей, где одинокий родитель проживает с ребенком или детьми несовершеннолетнего возраста и несет за детей основную ответственность: моральную и материальную.

**Нуклеарная семья –** отдельно живущая (без родителей и родственников) супружеская пара с детьми или без детей.

**Обучение –** процесс целенаправленной передачи социального опыта; организация целевого формирования знаний, умений, навыков.

**Планирование семьи –** научно обоснованное внутрисемейное регулирование деторождения, позволяющее не только достигнуть желаемого числа детей в семье и сохранить их, но и выбирать время деторождения с учетом возраста родителей и социально-экономических условий, регулировать интервалы между рождениями, избежать нежелательной беременности. Способствует снижению младенческой смертности, укреплению здоровья матери и ребенка, уменьшению частоты вторичного бесплодия.

**Пол –** а) биологический – совокупность контрастирующих генеративных признаков особей одного вида; б) социальный – комплекс соматических, репродуктивных, социокультурных и поведенческих характеристик, обеспечивающих индивиду личный, социальный и правовой статус мужчины и женщины.

**Половая социализация –** процесс вхождения человека в систему культурных норм поведения и взаимоотношения мужчин и женщин.

**Половое воспитание –** система планируемых, обеспеченных средствами, методами и исполнителями мер формирования личности мужчины (мальчика) и женщины (девочки).

**Психологическое здоровье –** интегральный показатель функционирования современной семьи, отражающий качественную сторону протекающих в ней социальных и психолого-педагогических процессов.

**Репродуктивное здоровье молодежи –** в широком смысле слова включает гармоничность и сбалансированность полового, физического, психосексуального, психосоциального развития, соматического и психического здоровья индивида.

**Репродуктивный потенциал молодежи –** уровень психического и физического состояния молодежи, который позволяет при достижении социальной зрелости воспроизводить здоровое потомство.

**Роль –** социальная функция личности, соответствующая принятым нормам, способ поведения людей в зависимости от их статуса, или позиции в обществе, в системе межличностных отношений.

**Семейная десоциализация –** невыполнение семьей функции социализации, т.е. приспособления ее членов к условиям общественной жизни, выполнению социальных норм, занятию определенного места в общественной системе. При определенных обстоятельствах способствующая или не противодействующая преступному поведению.

**Семейные постулаты -** суждения членов семьи о своей семье (т.е. о себе и о других членах семьи, об отдельных сценах в жизни семьи и о семье в целом), которые представляются им очевидными и которыми они руководствуются (осознанно или неосознанно) в своем поведении.

**Семейная конфликтность –** состояние семейных отношений, характеризующееся наличием глубокого конфликта или многих воспроизводящихся конфликтов, которое при определенных обстоятельствах может способствовать преступному поведению кого-либо из членов семьи.

**Семья –** социальная группа, взаимоотношения в которой построены на кровном родстве, супружестве, родительстве, сожительстве либо взаимной привязанности, члены которой ведут совместное хозяйство, оказывают друг другу поддержку, связаны между собой моральными и духовными узами.

**Семья приемная –** форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в полную семью.

**Структура семьи –** состав семьи и число ее членов, а также совокупность их взамимоотношений.

**Психосексуальное развитие человека –** это процесс овладения им энергией собственных влечений. Движение к эмоциональной зрелости и обретению как психологической автономии, так и способности к эмоционально-близким контактам с другими людьми.

**Полоролевые системы –** это культурные ожидания относительно социальных ролей, социальных деятельностей, подходящих для мужчин и женщин.

**Половая роль –** некоторая система предписаний, модель поведения, которую должен усвоить и которой должен соответствовать индивид, чтобы его признали мужчиной или женщиной.

**Половая идентичность –** единство поведения и самосознания индивида, причисляющего себя к определенному полу и ориентирующегося на требования соответствующей половой роли.

**Функции семьи –** жизнедеятельность семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определенных потребностей ее членов.

**Элементарная семья –** состоящая из трех членов: муж, жена, ребенок.